

התגמשות" (plasticity).

יכולת שינוי זו של הקשרים העצביים במוח ואפשרות יצירת קשרים עצביים חדשים הוכחו בניסויים, כמו הניסוי שערכו ד"ר אבי קרני וד"ר לסלי אנדלילד במכון הלאומי לכיראיות הנפש. בניסוי זה היה על הנבדקים לבצע משימה מוטורית פשוטה, תרגיל בהקשת אצבעות, וההקורקים זיהו את אזורי המוח המופעלים בעזרת סריקה של גלי המוח. לאחר מכן התאמתו הנבדקים על תרגיל הקשת האצבעות במשך ארבעה שבועות, ובהדרגה רכשו מיומנות ומהירות בכיצועו. בתום ארבעת השבועות נערכה סריקה נוספת של המוח, שהראתה כי אזור המוח שהופעל בשעת ביצוע המשימה התרחב. הדבר מצביע על כך שהתרגול הקבוע וחזרה על המשימה יצרו שימוש בתאי עצב חדשים ושינו את הקשרים העצביים שנטלו חלק במשימה מלכתחילה.

תכונה ייחודית זו של המוח מחוזה כנראה כסיס פיזי לאפשרות שינוי דרך החשיבה שלנו. באמצעות גיוס המחשבה ותרגול דרכי חשיבה חדשות ביכולתנו לעצב מחדש את תאי העצב שלנו ולשנות את דרכי פעולת המוח. זהו גם הכסיס לרעיון, ששינוי פנימי מתחיל בלמידה (קלט חדש) ומצריך החלפה הדרגתית של "ההתנהגויות השליליות" שלנו (והתאמות את דפוסי הפעילות האופייניים הנוכחיים של תאי העצב שלנו) ב"התנהגויות חיוביות" (יצירת מעגלים עצביים חדשים). לאור כל זאת מצטייר הרעיון של אימון התודעה לקראת האושר כאפשרות ממשית.

### משמעת מוסרית

כדין מתקדם יותר בנושא אימון התודעה להשגת אושר ציין הדא לאי לאמה: "לדעתי, התנהגות מוסרית היא סוג שונה של משמעת פנימית מזו המובילה לחיים מאושרים יותר. יש המכנים זאת משמעת מוסרית. מורים ורחינים גדולים, כמו הבודהא, מייצגים לנו לבצע פעולות המיטיבות אתנו ולהימנע מפעולות שאינן מיטיבות אתנו. ההבדל בין שני סוגי הפעולות טמון בשאלה,

עצמו. בתרגול הבודהיסטי יש שיטות רבות לשמירה על שלוה נפשית כשמרחזח אודע מטריד. באמצעות חזרה על שיטות אלה ותרגול שלהן אנו יכולים להגיע למצב שבו ההשפעה השלילית של אירועים מטרידים נותרת על פני השטח של התודעה - כמו גלים לפני הים. ייתכן כי ניסיוני האישי דל מדי, אך גיליתי כי הדברים היוצרים ארוות על פני האוקיינוס, אך ללא השפעה של ממש מתחת לפני הים. ייתכן כי ניסיוני האישי דל מדי, אך גיליתי כי הדברים נכונים מאוד לגביי. לדוגמה, אם אשמע חדשות רעות, הדבר עלול להטריד את מנוחתי באותו הרגע, אך תחושת הטרדה תיעלם במהירות. אני עלול להתרגז ולכעוס, אך התחושות ייעלמו מהי מאוד. איך לכך כל השפעה על צורת החשיבה העמוקה יותר שלי. אין שגאה. השגתי זאת באמצעות תרגול הדרגתי. הדבר לא התרחש

פך-לילה."

מוכך שלא. הדא לאי לאמה התמסר לאימון התודעה מאז היותו בן ארבע.

האימון השיטתי של התודעה - טיפוח אושר המצריך שינוי פנימי אמיתי באמצעות בחירה בהלכי נפש חיוביים והתמקדות בהם - אפשרי הודות למבנה המוח שלנו ולדרך תפקודו. אנו נולדים עם מוח בעל נטייה ביולוגית לדפוסי התנהגות אינסטינקטיביים מסוימים, ואנו מתוכננים נפשית, רגשית ופסיכולוגית להגיב על סביבתנו באופן שיאפשר לנו לשרוד. מערכת הוראות כסיטית זו מקודדת בתוך איך-ספור תאי עצב - צירופים מסוימים של תאים כמו המגיבים בדפוסי פעולה מסוימים על כל אירוע, התנסות או מחשבה. אך הקשרים העצביים במוחנו אינם קבועים, והם ניתנים לשינוי. המוח הוא בעל יכולת הסתגלות. נורולוגים הוכיחו כי המוח יכול לעצב דפוסי חדשים, וצירופים חדשים של תאי העצב ושל מוליככים עצביים (כימיקלים המעבירים מסרים בין תאי העצב) בתגובה על קלט חדש. למעשה, המוח ניתן לעיצוב, והוא משתנה ללא הרף וכוונה מחדש את מבנה הקשרים העצביים על-פי מחשבות והתנסויות חדשות. בעקבות הלמידה תפקודם של תאי העצב בודדים משתנה, והם מאפשרים לאותות חשמליים לעבור דרכם ביתר קלות. מרענים קוראים ליכולת השתנות זו הטבועה במוחנו בשם "כושר

לעשות זאת שוב לעולם. ככל שרמת הלימוד והידע שלך על מה שמוכיח לאושר ומה גורם סבל גבוהה יותר, כן תוכל להשיג אושר ביעילות. משום כך אני חושב שלילמוד וידע כה נרחבים. "אני מניח כי הוא חש בהתנגדותי הציקית לרעיון של לימוד פשוט כאמצעי לשינוי פנימי, ולכן העיר: "אחת הבעיות בחברה שלנו היא, שהלימוד נתפש בעינינו כאילו נועד להפוך אותנו לחכמים יותר, למתחכמים יותר. אנשים חסרי השכלה גבוהה, אנשים פשוטים וחטרי ידע, נראים לנו תמימים וכנים יותר. אך למרות שהחברה שלנו אינה מרגישה זאת, השימוש החשוב ביותר שיש להשכלה ולידע הוא לעזור לנו להבין את חשיבות הציטוט בפעולות מיטביות, ולכנות משמעת של התודעה. מן הראוי לנצל את החכמה ואת הידע שלנו כדי לאפשר יצירת שינויים פנימיים ופיתוח טוב לב."

ההתנהגויות השונות ולהיפטר מההתנהגויות השליליות? אם אתה מניח את ידך בתוך האש, אתה נכווה ומושיך את ירך חזרה, וכך לומד שהתנהגות זו מוכיחה לך סבל. אינך נזקק ללמידה רבה או לאימון מקיף כדי ללמוד שאסור לגעת באש.

אם כך, מדוע כל ההתנהגויות והרגשות המוכיחים לך סבל אינם כאלה? לדוגמה, אתה טוען שכעס ושנאה הם רגשות שליליים בבירור, וללא ספק מוכיחים לך סבל. מדוע אדם זקוק ללימוד כדי להבין את התוצאות השליליות של הכעס ושל השנאה ולהיפטר מהם? מאחר שכעס גורם מיד למצב רגשי לא נוח, מדוע איננו נמנעים ממנו בעתיד בטבעיות וכספונטיות?"

בוזן שהדהלאי לאמה האזין לטיעוניי בהשומת לב רבה, נפקחו מעט עיניו החכמות, כאילו הופתע במקצת או אפילו הרגיש משועשע מהמתיומות שבשאלתי. ואז בצחק מתגלגל, מלא רצון טוב, אמר:

"כשאתה מדבר על ידע המוכיח להתחשת חופש או לפתרון בעיה, עליך להבין שקיימות רמות שונות. לדוגמה, בני האדם בתקופת האבן לא ידעו לכשל בשר, אבל ככל זאת היה להם צורך ביוצג לאכול, ולכן הם פשוט אכלו בשר חי. במהלך הזמן למדו בני האדם לכשל, לאחר מכן למדו להשתמש בתבלינים שונים כדי להוסיף טעם לאוכל ואחר כך המציאו מאכלים שונים ומגוונים. גם בימינו, כשאנו סובלים ממחלה מסוימת ועל סמך הידע שברשותנו יודעים כי סוג מסוים של מזון אינו מיטיב אתנו, נתאפק ולא נאכל אותו, גם אם נשתוקק לו מאוד. מכאן ברור כי ככל שרמת הידע שלנו גבוהה, כך נתמודד ביתר יעילות עם העולם.

כמו כן אנו חייבים לדעת לשפוט ולשקול את השפעות ההתנהגויות שלנו לטווח הקצר ולטווח הרחוק. ההתגברות על כעס יכולה לשמש דוגמה לכך. אף-על-פי שייחפן כי בעלי חיים חווים רגשות כעס, הם אינם מסוגלים להבין שהכעס הרסני. לבני האדם יש מידה מסוימת של מודעות עצמית, ומודעות זו מאפשרת לך להתבונן ולהבחין כי כשאחה כועס הדבר פוגע בך, ולכן אתה יכול לשפוט את הכעס כהרסני. עליך להיות מסוגל להסיק זאת. הדבר אינו כה פשוט כמו לשים את ידך בתוך האש, להיכוות וללמוד לא

כמהלך השנים? אם התנהגויות מיטיבות אלה מובילות באופן טבעי לאושר ואם אנו מכקשים אושר, האם הדבר אינו אמור להיות תהליך טבעי? מדוע אנו זקוקים לכל-כך הרבה לימוד, אימון ומשמעת כדי להגיע לכך?

הדאלאי לאמה השיב, כשהוא נד בראשו: "אפילו במונח הרגיל, בחיי היומיום, אנו מחשיבים את ההשכלה כגורם חשוב ביותר להבטחת הצלחה וחיים מאושרים. ידע אינו בא בטבעיות. עלינו להתאמן. עלינו לעבור תכנית אימונים שיטתית כלשהי. גם רכישת השכלה רגילה נחפשת כקשה למדי - שאם לא כן, מדוע סטודנטים מצפים בכיליון עיניים לחופשות? אך למרות זאת אנו יודעים שרכישת ההשכלה היוזיית להבטחת אושר והצלחה בחיים.

באופן דומה מעשים מיטיבים יכולים לכוא בטבעיות, אך עלינו להתאמן לקראתם מתוך הכרה. הדבר נכון במיוחד בחברה המודרנית בגלל הנטייה להתייחס לשאלה מה הם מעשים מיטיבים ומה הם מעשים לא מיטיבים - מה יש לעשות ומה אין לעשות - כאל שאלה השייכת לתחום הדת. הדת קבעה באופן מסורתי אילו התנהגויות מיטיבות ואילו אינן מיטיבות. בחברה של ימינו איכות הדת מיוקרתה ומהשפעתה במידה רבה, ואף חלופה של מוסריות חילונית לא באה במקומה. משום כך אנשים מקיישים פחות תשומת לב לצורך לנהל אורח חיים שייטיב עמם. לכן עלינו להשקיע מאמץ מיוחד ולפעול מתוך הכרה לקראת השגת ידע מסוג זה. אף שאני מאמין שהאדם מטבע כרייתו הוא עדין נפש ומלא חמלה, אני חש כי לא די בכך. עלינו לפתח הערכה לעצמנו בעזרת לעובדה זו. כשאנו משנים את תפישתנו בנוגע לעצמנו בעזרת למידה והכנה, יכולה להיות לכך השפעה ממשית על הדרך שבה אנו מתייחסים לאנשים אחרים ועל האופן שבו אנו מנהלים את חיי היומיום שלנו."

התגודתי לדבריו, כשאני משחק את תפקיד המקרטג: "אתה משתמש בדבריו של השכלה אקדמית רגילה. זה דבר אחר. אבל אתה מדבר על התנהגויות מסוימות שאותן אתה מכנה 'מיטיבות' או חיוביות, כאלה המובילות לאושר, ועל התנהגויות אחרות המובילות לסבל. מדוע נרדשת כל-כך הרבה למידה כדי לזהות את

ואם הפעולה או המעשה נובעים ממצב משמעת של התודעה או מחוסר משמעת שלה. משמעת של התודעה מובילה לאושר, ואילו חוסר משמעת של התודעה מוביל לסבל. למעשה, השלטת משמעת על התודעה היא תמצית חרותו של הכורדה.

כשאני מדבר על משמעת, אני מתייחס למשמעת עצמית, לא למשמעת שאדם אחר כופה באופן חיצוני. אני מתייחס גם למשמעת המשמשת כדי להתגבר על הצדדים השליליים שבך. ייתכן שבנופייית פושעים זקוקה למשמעת כדי לכצע שוד מוצלח, אך משמעת זאת חסרת תועלת."

הדאלאי לאמה חדל לרגע מדיבורו, והיה נדמה כי הוא שוקע בהרהורים ומכנס את מחשבותיו. "יתכן כי הוא פשוט חיפש מילה מתאימה באנגלית. אני יודע. אך כשחשבת על השיחה בעודו שוחק, פתאום נראו לי דבריו על חשיבות הלמידה ועל השלטת המשמעת מעשומים ומיגיעים, וזאת בניגוד למטרות הנעלות של השגת אושר אמיתי, של התפתחות רוחנית ושל שינוי פנימי. נראה לי כי החיפוש אחר אושר חייב להיות תהליך ספונטני יותר.

העליתי נושא זה, כשאני קוטע את מחשבותיו: "אתה מתאר את הרגשות ואת ההתנהגויות השליליים כילא מיטיבים ואת ההתנהגויות החיוביות כמיטיבות". בהמשך אמרת שתודעה חסרת אימון או משמעת גורמת להתנהגויות שאינן חיוביות או מיטיבות, כך שעלינו ללמוד לאמן את התודעה כדי לחזק את ההתנהגויות החיוביות שלנו. עד כאן הכל ברור.

אבל מה שמטריד אותי הוא הגדרתך, שההתנהגויות השליליות או אלה שאינן מיטיבות אתו הן אלה המובילות לסבל. אתה מגדיר התנהגות בריאה ומאוזנת כהתנהגות המובילה לאושר. אתה גם יוצא מנקודת ההנחה הפסיטית, שכל אדם רוצה באופן טבעי להימנע מסבל ולהשיג אושר - שהשוקה הזאת טכונה בנו מלידה: אין צורך ללמוד אותה. אם כן, השאלה היא: אם מטבענו אנו רוצים להימנע מסבל, מדוע איננו דוחים מעלינו כספונטניות וכטבעיות את ההתנהגויות השליליות או התנהגויות שאינן מיטיבות אתנו? אם מטבענו אנו רוצים לזכות באושר, מדוע איננו נמשיכים ככל שאנו מחבגרים להתנהגויות המיטיבות, וכך נהיים מאושרים יותר

לומר: 'אולי זה בגלל הקארמה שלי בעבר'. הם ישייכו זאת למעשים שליליים בחיים האלה או בחיים קודמים, וכך יש מידה רבה יותר של קבלה. ראיתי משפחות כפפרים בהודו שנמצאים במצב קשה מאוד - אנשים חיים שם בתנאי עוני נוראים, וילדיהם עיוורים ולפעמים מפגורים. וככל זאת הנשים המסכנות האלה מתמודדות עם הטפול בילדיהן משום שהן חושבות: 'זה בגלל הקארמה שלהם. זה גורלם'.

אם הזכרנו קארמה, חשוב להבהיר שלפעמים עקב הכנה מוטעית של תפישת הקארמה, קיימת נטייה להאשים את הקארמה בכל דבר ולנסות להשתחרר מאחריות או מהצורך לנקוט יזמה אישית. אדם יכול לומר בקלות: 'זו תוצאה של הקארמה השלילית שלי בעבר. מה אני יכול לעשות? אני חסר אונים'. זוהי הכנה מוטעית מיסודה של הקארמה, מכיוון שגם אם חוויתיו של אדם הן תוצאה של מעשיו בעבר, אין פירושו של דבר שלפרט אין ברירה או שאין מקום לשינוי - שינוי חיוכי. הדבר נכון לכל החומי החיים. אסור לאדם להיות סביל ולנסות להשתמש מיזמה אישית בחירוף שהכל הוא תוצאה של קארמה. אם מבינים כהלכה את המושג קארמה, מבינים שקארמה פירושה 'פעולה'. קארמה היא תהליך פעיל מאוד. כשאנו מדברים על קארמה, או פעולה, הכוונה לפעולה המבוצעת על-ידי נציג שלנו, במקרה זה אנו עצמנו, בעבר. כך שהצעתך הצפון לנו תלוי במידה רבה בדיננו בחווה. הוא 'יקבע על-ידי היוזמות שנוקטות עכשיו'.

לכן אין להביך קארמה כמוכּן של כוח סביל וסטטי, אלא כהתחלך פעיל. הדבר מצביע על כך שהאדם ממלא תפקיד מרכזי בקביעת מהלך הקארמה. לדוגמה, אפילו פעולה פשוטה או מטרה פשוטה, כמו סיפוק הצורך שלנו כמזון... כדי להשיג מטרה פשוטה זו, אנו זקוקים לפעולה. עלינו לחפש מזון, ואחר כך עלינו לאכול אותו. הדבר מראה שגם המטרה הפשוטה ביותר מושגת באמצעות פעולה..."

"הפחתת תחושת חוסר הצדק באמצעות קבלת הרעיון שזוהי תוצאה של קארמה יכולה אולי להועיל לכודיסיסים", התפרצתי ואמרתי. "אבל מה בנוגע לאנשים שאינם מאמינים בקארמה?"

נפש. אך כשחשיבה מסוג זה הופכת לדרך התייחסות קבועה לדברים, וכוללת כל הערה של אחד מבני משפחתנו או חברינו או אפילו אירועים שונים בחברה, היא עלולה לגרום לנו אומללות רבה.

בנוגע להישלכותיה הרחבות של חשיבה צרה מסוג זה, ביצע פעם ז'אק לוסיראן הבחנה מבריקה. לוסיראן, עיוור מגיל שמונה, היה מייסדה של קבוצת מרי במלחמת העולם השנייה. בשלב כלשהו הוא נפל בשבי הגרמנים ונכלא במחנה הריכוז בוכנוואלד. אחר כך, כשהציאר את חרויותו מהמתנות, הצהיר לוסיראן: "...האומללות, הבנתו אז, היא מנת חלקנו, משום שאנו רואים את עצמנו במרחק העולם, משום שאנו משוכנעים שרק אנחנו סובלים סבל כל יושר. אומללות פירושה להרגיש שאחה כלוא תמיד בתוך גופך, בתוך מוחך".

"זה לא צודק!"

בחיי היומיום צוות בהכרח בעיות. אך הבעיות עצמן אינן גורמות סבל באופן אוטומטי. לדוגמה, אם ננסה להתמקד ישירות בבעיה ולמצוא לה פתרון, אפשר להפוך אותה לאתגר. אך אם אנו מוסיפים לקלחת גם הרגשה שהבעיה "אינה צודקת", אנו מוסיפים מרכיב היכול ללכות אי-שקט נפשי וסבל רגשי. במצב זה לא רק שיש לנו שתי בעיות במקום אחת, אלא שאוהת תחושה של "זה לא צודק" מלווה אותנו, מוכרסמת בנו וגוזלת מאתנו את האנרגיה הנדרשת לפתרון הבעיה המקורית.

בורך אחד העליתי את הנושא בפני הדאליא לאמה ושאלתי: "כיצד ניתן להתמודד עם תחושת חוסר הצדק, שלעיתים קרובות מענה אותנו כשעולה בעיה?"

הדאליא לאמה ענה: "יש מגוון דרכים שבהן אדם יכול להתמודד עם ההרגשה שסבל אינו צודק. כבר דיברתי על החשיבות של קבלת הסבל כעובדה הכרחית בחיים. אני חושב שבמובן מסוים השיכטים מוכנים יותר לקבל מצבים קשים, משום שהם יכולים

תערייני.

לדוגמה, אנשים רבים האשימו את סדאם חוסיין במלחמת חמסין. לאחר מכן טענתי בהזדמנויות שונות שהדבר אינו הוגן. לאמיתו של דבר, אני אפילו מרחם על סדאם חוסיין. מובן שהוא וידין, ומובן שאפשר להגיד עליו הרבה דברים רעים. אם מתכוונים במצב על פני השטח, קל לתלות בו את כל האשמה - הוא רודן, שליט סטילטרי והמבט בעיניו די מפחיד, הוא צחק, "אבל בלי חצבא שלו הוא לא יכול לגרום לנוק רב, וללא ציוד צבאי - צבאו לא יוכל לתפקד. כל הציוד הצבאי הזה לא נוצר יש מאין; כשמבחינוכים בדבר מזווית כזאת, אומות רבות מעורכות בדבר."

"ובכן", המשיך הדאלאי לאמה, "לעתים קרובות אנו נוטים להטיל את האשמה על אחרים, על גורמים חיצוניים. מעבר לכך אנו נוטים לחפש גורם אחר ויחיד לבעיה, ולאחר מכן להתנער מאחריות. במצבים שבהם מעורבים רגשים נוצר לעתים קרובות פער בין האופן שבו הדברים נראים וכין המצב האמיתי. בדוגמה שלנו אם אתה מנתח כתשומת לב את המצב, הגלה שסדאם חוסיין הוא רק חלק מהבעיה, אחד הגורמים, מכלל הגורמים הנוספים התורמים לעניין. בדגם שתבין זאת, תזנה את העמדה הקודמת שלך, שהיא האשם הבלעדי במצב, ותגלה את המציאות האמיתית.

תרגיל זה דורש התבוננות בדברים בדרך הוליסטית - הבנה שאירועים רבים תורמים למצב נתון. לדוגמה, הבעיה שלנו עם הסינים - גם כאן אנחנו תרמנו למצב במידה רבה. אני סבור שהדרך הנכונה תרם במקצת למצב, אך איך לי כל ספק שהדורות הקודמים לא שיפלו בבעיה כראוי. לכן אני חושב שגם לנו, לטיבטים, יש חלק במצב הטרוגני הזה. איך זה מוצדק להאשים רק את סיין? אך קיימות רמות שונות. אנו יכולים להיות אחד הגורמים שתרמו למצב, אבל אין פירושו של דבר שרק אנחנו אשמים. הטיבטים מעולם לא קיבלו את הכיבוש הסיני, תמיד היו תנועות מרי. לאור זאת פיתחו הסינים מדיניות חדשה; והם העבירו לטיבט קבוצות גדולות של סינים כדי להתחיל את הטיבטים בתושבים אחרים ולצמצם את האוכלוסייה הטיבטית, וכך להחליש את השפעתה של תנועת השחרור. במקרה

"אנשים רבים במערב..."

"אנשים המאמינים ברעיון של כורא עולם, או אלוהים, יכולים לקבל מצבים קשים יותר קלות אם יראו בהם חלק ממעשה הכריזמה או מהתכנית האלוהית. הם יכולים להרגיש, שגם אם המצב נראה שלילי מאוד, אלוהים הוא כל יכול ורב חסד, ולכן יש טעם ומשמעות למצב. גם אם הם אינם מודעים להם. אני חושב שאמונתו מסוג זה יכולה לתמוך בהם ולעזור להם בשעת צרה."

"אבל מה יכולים שאינם מאמינים לא בקארמה ולא באלוהים?"

"לגבי אדם שאינו מאמין..." הדאלאי לאמה הורה במשך דקות אחדות לפני שהמשיך, "אולי גישה מעשית, מרעית, תוכל לעזור, אני חושב שמדענים מחשיבים מאוד החייחוסות אויבקיטיבית לבעיות, לימוד הבעיה ללא מעורבות רגשית. בגישה מסוג זה, ניתן להתבונן בבעיה מתוך עמדה של 'אם יש דרך להילחם בבעיה, הילחם. גם אם יהיה עליך להגיע לשם כך לנית המשפט!'" הוא צחק. "אחר כך אם הגלה שאין לך שום סיכוי לזכות, תוכל פשוט לשכוח מהעניין.

ניתוח אויבקיטיבי של מצבים קשים או בעייתיים יכול להיות חשוב. מכיוון שבצורה זו מגלים לעתים קרובות, שמאחורי הקלעים פועלים גורמים נוספים. למשל, אם אתה חושב שהמנהל שלך בעבודה מתייחס אליך בצורה לא הוגנת, אולי פועלים כאן גורמים נוספים. אולי מישוה אחר הרגיו אותך, אולי היה לו ויכוח עם אשתו באותו בוקר. "תכנן כי להתנהגותו אין שום קשר אליך, היא אינה מכוונת אישית נגדך. מובן שעדיין עליך להתמודד עם הבעיה, אך כשאתה יוצא מגישה כזו, לפחות לא תסכול מהחלטה הנוספת הנלווית למצב."

"ראם גישה 'מרעית' כזו, של ניתוח מצבים בצורה אויבקיטיבית, תוכל לעזור לאדם לגלות מה התרומה שלו לבעיה? האם הדבר יכול לעזור לו להפחית את תחושת חוסר הצדק הנלווית למצב הקשה?" "כן!" ענה בלהט. "זה בהחלט יכול לשנות את המצב. בדרך-כלל אם אנו בוחרים מצב נתון כתשומת לב ונצורה כנה ולא משוחדת, אנו מבינים שבמידה רבה גם אנו אחראים להשלטתה

## אשמה

כחוצרי של עולם חסר שלמות, איש מאתנו אינו מושלם. כל אחד מאתנו טועה. יש דברים שאנו מתחרטים עליהם - דברים שעשינו או דברים שלא עשינו והיינו אמורים לעשות. הכרה בשיגאויותנו וחריטה כנה יכולות לעזור לנו לדבוק בדרך הנכונה, לערוך אותנו לשפר את התנהגותנו ולתקן את המעוות בעמיד. אך אם נניח לחריטה להדרדר להתחשט אשמה מופרזת, אם ניצמד לחסאי העבר שלנו מתוך האשמה עצמית ושנאה עצמית מתמידת, הדבר לא ישיר כל מטרה, ורק ישמש מקור בלתי נדלה לענישה עצמית ולסבל מעשה ירינו.

נזכרתי כי באחת משיחותיי הקודמות עם הדאלאי לאמה דנו בקצרה במוח אחרי, והוא דיבר על רגשות חריטה שחש בנוגע למותו. מתוך סקרנות לדעת כיצד התמודד עם החושות החריטה, ואולי גם עם רגשות האשמה, חזרתי לנשא בשיחה אחרת ושאלתי: "כשריבירונו על מותו של לובסאנג, הזכרת שהיך לך רגשות חריטה. האם היך דברים נוספים בחייך שהחריטה עליהם?"

"כמוכן! לדוגמה, הכרתי נזיר מבוגר ממני שהי כפרישות. הוא נהג לבוא אליי כדי לקבל הדרכה, אף-על-פי שהשבתי שהוא מלמד גדול ממני ושהוא בא אליי רק מטעמי נימוס. יום אחד הוא שאל אותי על ביצוע של חריגיל קשה ונדיר. ציינתי כדרך אגב שזהו חריגיל קשה, ואולי עדיף שמיישהו צעיר יותר יבצע אותו, שכך לפי המסורת יש להחזיל בביצוע החריגיל בשנות העשרה לחייך. אחר כך החברר לי שהנזיר החאבד כדי להיחולד מחדש בנוף צעיר יותר, כך שיוכל לבצע את החריגיל כהלכה..."

נדהם מההספור, הערתי: "זה מחריד! ודאי היך לך קשה מאוד כששמעת..."

הדאלאי לאמה הנהן בעצב.

"איך התמודדת עם רגש החריטה הזה? איך התגברת עליו בסופו של דבר?"

הדאלאי לאמה הרהר לרגע לפני שהשיב: "לא התגברתי עליו."

זה איננו יכולים לבוא ולטעון שתנועת המרי השיבטיה היא האשמה או האחריות למדיניות הטינית."

"כשאמה מביט בחרומה האישיה שלך למצב נתון, מה בנוגע למצבים שברור כי קרו שלא באשמתך, שאיך להם כל קשר אליך, גם מצבים יומיומיים וחטרי חשיבות, למשל כשמיישהו משקר לך בכוחוה?" שאלתי.

"כשמיישהו אינו אומר לי את האמת, ברור שבהחלה אני מאוכזב. אבל גם במקרה כזה אם אבחן את המצב, אני עשיר לגלות שהמניע שלי להסתרת האמת אינו מניע שלילי - אולי הוא אינו בוטח בי כמידה מספקת. לכן במקרים שבהם אני מרגיש מאוכזב, אני מנסה להתבונן במצב מזווית אחרת. אני יכול לחשוב שאולי אותו אדם לא רצה לגלות לי את סודו, משום שחשב שאיני מסוגל לשמור סוד. אני גלוי לך מטבעי, ולכן אולי אותו אדם החליט שאינני האדם המתאים, שכן אני עלול לגלות את סודו לאחריים. לפיכך, איני רואי לאמונו המלא בגלל חכונותיי האישיות. אם אתבונן במצב באור זה, אווכח שאני הוא זה שגנרם למצב."

טיעון זה נשמע מופרך במקצת, גם אם הושמע מפי הדאלאי לאמה - מציאת "החרומה שלי" לחוסר היושר של אדם אחר. אך כשריביר, נשמעה כנות אמיתיה בקולו, שרמזה על כך כי זוהי טכניקה שהיא עשה בה שימוש בחיי האישיים לצורך התמודדות עם מצבים קשים. כשאנו מחכוננים ליישם טכניקה זו בחיינו, אולי לא תמיד נצליח להכין מהי חרומתנו למצב בעיית. אך בין שאנו מצליחים בכך ובין שלא, עצם הניסיון הפך לחפש את חרומתנו למצב מאפשר לנו להסיט את השומת לבנו ולשכור את דפוסי החשיבה הצרים, המובללים לחחוש ההוסינית שנועשה לנו עוול, חחוש המהווה מקור למרידות כה רכה בחיינו.

\*\*\*

חשילילי בשינוי הוא שאנו מתנגדים לו כמעט בכל תחומי החיים. השחרור מהסבל מתחיל בחקירה של אחד מגורמי הסבל העיקריים - התנגדות לשינוי.

כשהיאר את טבעם המשתנה הדיר של החיים, הסביר הדאלאי לימה כי "חשוב מאוד לחקור את הגורמים לסבל, את מקורותיו וליצור הוא נוצר. יש להתחיל תהליך זה בכך שמנסים לבחון את טבעו החולף, הארעי, של קיומנו. כל הדברים, המאורעות והתופעות הם דינמיים ומשתנים ללא הרף, דבר אינו נשאר על מקומו. התבוננות במחזור הדם יכולה להמשיח את הרעיון: הדם זורם ללא הפסק, נע, לעולם אינו נח. טבען המשתנה ללא הרף של התופעות הוא מנגנון המוכנה בתוקן. ומאחר שזוהו טבען של התופעות, להשתנות בכל רגע ורגע, הדבר מצביע על כך שכל הדברים חסרים את היכולת להמיר, את היכולת להישאר כמות שהם. מאחר שכל הדברים ניתנים לשינוי - דבר אינו קיים לנצח, דבר אינו יכול להתמיד מכוח עצמו. לכן כל הדברים נתונים להשפעתם של גורמים אחרים. כל רגע נתון, לא משנה כמה הוא נעים או מענג, לא "משך לעד. זהו הכסיס לקטגוריה של הסבל, היודעה בכורדהיה כיסבל הנובע משינוי."

רעיון השינוי המתמיד (impermanence) ממלא תפקיד חשוב בחשיבה הכורדהיסטית, וההתבוננות באי-קביעות היא תרגיל חשוב בעל שני תפקידים עיקריים החיוניים לדרך הכורדהיסטית. ברמה הרגילה, או כמוכך היומיומי, התניך הכורדהיסטי מתכוון בשינוי המתמיד של או שלה - בעובדה שהחיים הם בני חלוף, ולעולם לא נדע מתי נמות. כשהתבוננות זו משוללכת באמונה בייחודיות הקיום האנושי ובאפשרות להגיע למצב של שחרור רוחני, שחרור מסבל ומחזוריים איך-סופיים של לידה מחדש, היא משמשת להגברת נחישות התניך לנצל את זמנו באופן הטוב ביותר, בכך שיעסוק בהתגלגלים רוחניים שיוכלו אותו לשחרור זה. ברמה עמוקה יותר, ההתבוננות בהיכסיים דקים יותר של השינוי המתמיד - בטבען הארעי של כל התופעות - מוכילה את התניך לנסות להביך את טבעה האמיתי של המציאות, וכאמצעות הבנה זו לסלק את הכערות

הוא עדיין קיים." הוא השתתק שוב, ואחר כך הוסיף: "אבל גם אם רגש החרטה עדיין קיים, הוא אינו כרוך בחחושת מועקה, ואינו מונע ממני להמשיך להתקדם. זה לא יועיל לאיש אם אניח לרגש החרטה להעיק עליי, אם הוא יהיה מקור לדכדוך ולרפיון ריזיים חסרי תכלית, או אם ימנע ממני להמשיך להפיק את המרב מחיי." ברגע זה הבזיקה במוחי באופן חודר ללב ההכרה באפשרות הממשית שאדם יתייצב מול האסונות בחייו ויגיב תגובה רגשית, לרבות רגשות חרטה, בלי לשקוע בחחושת אשמה או בוד עצמי מופרד; האפשרות שאדם יקבל לגמרי את עצמו, ישלים עם מגבלותיו, עם חולשותיו ועם טעויותיו; האפשרות להתייצב נוכח מצב קשה ולהגיב תגובה רגשית, אך לא תגובה מוגזמת. הדאלאי לאמה חש חרטה כנה על התקרית שתואר, אך התמודד עם החרטה מתוך כוח עצמי וכוח טובה. הוא נשא בלבו את רגש החרטה, אך לא הניח לו להעיק עליו, וכמקום זאת בחר להתקדם הלאה ולהתמקד בעזרה לזולת.

לפעמים אני תוהה, אם היכולת לחיות בלי לשקוע ברגש אשמה הריני אני תלוית תרבות בחלקה. כשסיפורתי לחבר, מלומד טובי, על שיחת עם הדאלאי לאמה בנושא החרטה, נאמר לי כי בשפה הטיבטית אין מילה במשמעות "אשמה" או "חרטה" כמוכך של שממשמעות "ייסורי מצפון", "מוסר כליוח" או "חרטה" כמוכך של "הפקת לקחים לעתיד". ביך שקיים מרכיב תרבותי וכיך שלא, אני מאמין שבאמצעות קריאת חוגר על דרכי השיבתנו המקובלות וטיפוח השקפת עולם שונה, המבוססת על העקרונות שהדאלאי לימה תיאר - כל אחד מאתנו יכול לחיות ללא אותה החחושת אשמה, שאינה תורמת לנו דבר מלבד סבל מיותר.

### התנגדות לשינוי

רגש האשמה מתעורר בנו, כשאנו משכנעים את עצמנו שטעונו טעות שאינה ניתנת לתיקון. האשמה נובעת מן המתחבה, שכל בעיה היא תמידית. אך מאחר שאיך דבר שאינו משתנה, גם הכאב שוכך - הכעיות אינן נמשכות לנצח. זה הצד החיובי שבשינוי. הצד

שהיא מקור הסבל העיקרי שלנו.

להתבוננות בשינוי המתמיד נודעת חשיבות עצומה בהקשרי הבודהיסטי, אך נשאלת השאלה: האם להתבוננות בשינוי המתמיד ולהבנתו יש יישום מעשי גם בחיי היומיום של מי שאינו בודהיסט? אם נבחן את רעיון "השנוי המתמיד" מנקודת המבט של "שינוי" (מערכי), התשובה היא כן מוחלט. אחרי הכל, גם כשמסתובנים בחיים מנקודת השקפה בודהיסטית וגם כשמסתובנים בהם מנקודת השקפה מערבית, זוהי עדיין עובדה כי החיים הם שינוי. אם נסור לקבל עובדה זו ונתנגד לשינויים הטבעיים שבחיים, נמשיך לגרום לעצמנו סבל.

קבלת השינויים בחיים יכולה להפחית במידה ניכרת את הסבל מעשה ידינו. סירובנו להרפות מהעבר הוא לעתים קרובות הגורם לסבלנו. אם אנו מגזירים את עצמנו כמונחים של כיצד נראינו בעבר או מה יכולנו לעשות בעבר ואיננו יכולים לעשות כעת, אין ספק שעם חלוף השנים לא נהיה מאושרים יותר. לפעמים ככל שאנו מנסים להיאחז בעבר, כן הופכים חיינו להיות מגוחכים ומעוותים. קבלת השינוי הבלתי נמנע כעיקרון כללי יכולה לעזור לנו להתמודד עם בעיות רבות, אך נקיטת עמדה פצילה יותר על-ידי למירת השינויים הנומורליים בחיים, יכולה למונע במידה רבה את החרדה שאנו חשים בחיי היומיום, שהיא המקור לרובת מצורתינו. בהקשר של חשיבות ההכרה בשינוי בחיים סיפקה לי אם טרייה על ביקור שערכה בחדר המיון בשעה שחיים לפנות בוקר.

"מה הכעיה?" שאל רופא הילדים.  
"התינוק שלי! משהו לא בסדר אתו!" צרחה נאחזות טירוף, "אני חושבת שזהו נחנק! הלשון שלו משתרבת החציה, הוא פשוט לא מפסיק להוציא אותה שוב ושוב... כאילו הוא מנסה להוציא משהו מהפה, אבל אין לו שם שום דבר..."  
לאחר כמה שאלות וכדיקה קצרה אמר לה הרופא: "אין לך מה לדאוג. כשתינוק גדל, הוא מפתח מודעות לגופו וליכולות שלו. התינוק שלך פשוט גילה את הלשון שלו."

מרגרט, עיתונאית בת 31, מרגימה את החשיבות המכרעת שיש

לחובת השינוי במערכות יחסים אישיות ולקבלתו. היא הגיעה אלי עם תלונות על חרדה קלה שאותה ייחסה לקשיי הסתגלות לגירושיה וטריים.

"חשבת שזה רעיון טוב לקיים כמה פגישות, פשוט כדי לשוחח עם מישהו", הסבירה, "מישהו שיעזור לי להרפות מהעבר ולכצט שוב את המעבר לחיים לכך. למען האמת, אני די מוטודת מודעניין..."

ביקשתי ממנה לתאר את נסיבות גירושיה.

"הייה עלי להודות שהן לא היו קשות במיוחד. לא היו שום מריבות גדולות או ויכוחים בינונו. גם לכעלי לשעבר וגם לי יש משרות טובות, כך שלא העוורו בעיות לגבי ההסדר הכלכלי. יש לנו כן אחר, אך נראה שהוא הסתגל יפה לגירושים, ולי ולבעלי לשעבר יש הסכם חזקה משותף שעובד יפה..."  
"האם תוכלי לספר לי מה הוביל לגירושים?"

"הממ... אני מניחה שפשוט הפסקנו לאהוב זה את זה", נאנחה. "הרומנטיקה נעלמה בהדרגה. האינטימיות שהייתה בינונו כשהתחתנו פשוט אבדה. שנינו היינו עצוקים בעבודה ובטיפול בכך שלנו, ופשוט התרחקנו. הלכנו לייעוץ נישואים, אבל הפגישות לא עזרו לנו. הסתדרנו יפה, אבל הרגשנו יותר כמו אחים. לא היו בינונו רגשות אהבה, לא הרגשנו שאלה חיי נישואים אמיתיים. בכל מקרה שנינו הסכמנו שמוטב שונתגרש. משהו פשוט הלך לאיבוד."

אחרי שתי פגישות שהקדשנו לכירור הבעיה, החלטנו על טיפול קצר מועד, שמטרתו להפחית את החרדה שחשה ולעזור לה להסתגל לשינויים שחלו באחרונה בחייה. בסך הכל היא הייתה אישה נכונה ובעלת מבנה נפשי בריא. היא הגיכה יפה על מסלול הטיפול הקצר וביצעה בקלות את המעבר לחיים לכך.

אף-על-פי שמורגרט ובעלה רחשו חיבה זה לזה, הם פירשו את השינוי שהל בעומק תשוקתם כסימן לכך שעליהם להיפרד. לעתים קרובות אנו מפרשים ירידה בתשוקה כאות לכך שקיימת בעיה חמורה במערכת היחסים שלנו. ברוב המקרים השינוי הקל שבקליל פקשר עלול לעזור בנו בהלה, הרגשה שדבר-מה השתבש באופן קיצוני. אולי לא בחרנו בכך הזוג המתאים. כן זוגנו פשוט אינו דומה